

Как Монтессори дети адаптируются в традиционных школах?

Родионова Екатерина Сергеевна
заместитель директора ОАНО "Частная школа "СНЕГИРИ"



Высшее педагогическое образование, учитель технологии,
МПГУ, 2005.

В 2017 году закончила курс АМІ 3-6, тренер Мадлена Ульрих

Опыт работы: методист, воспитатель гос.дошкольного
учреждения с 2004-2013 гг, высшая категория.

С 2013 работа в билингвальной школе Montessori School of
Moscow.

Руководитель направления русского языка в классе 3-6.

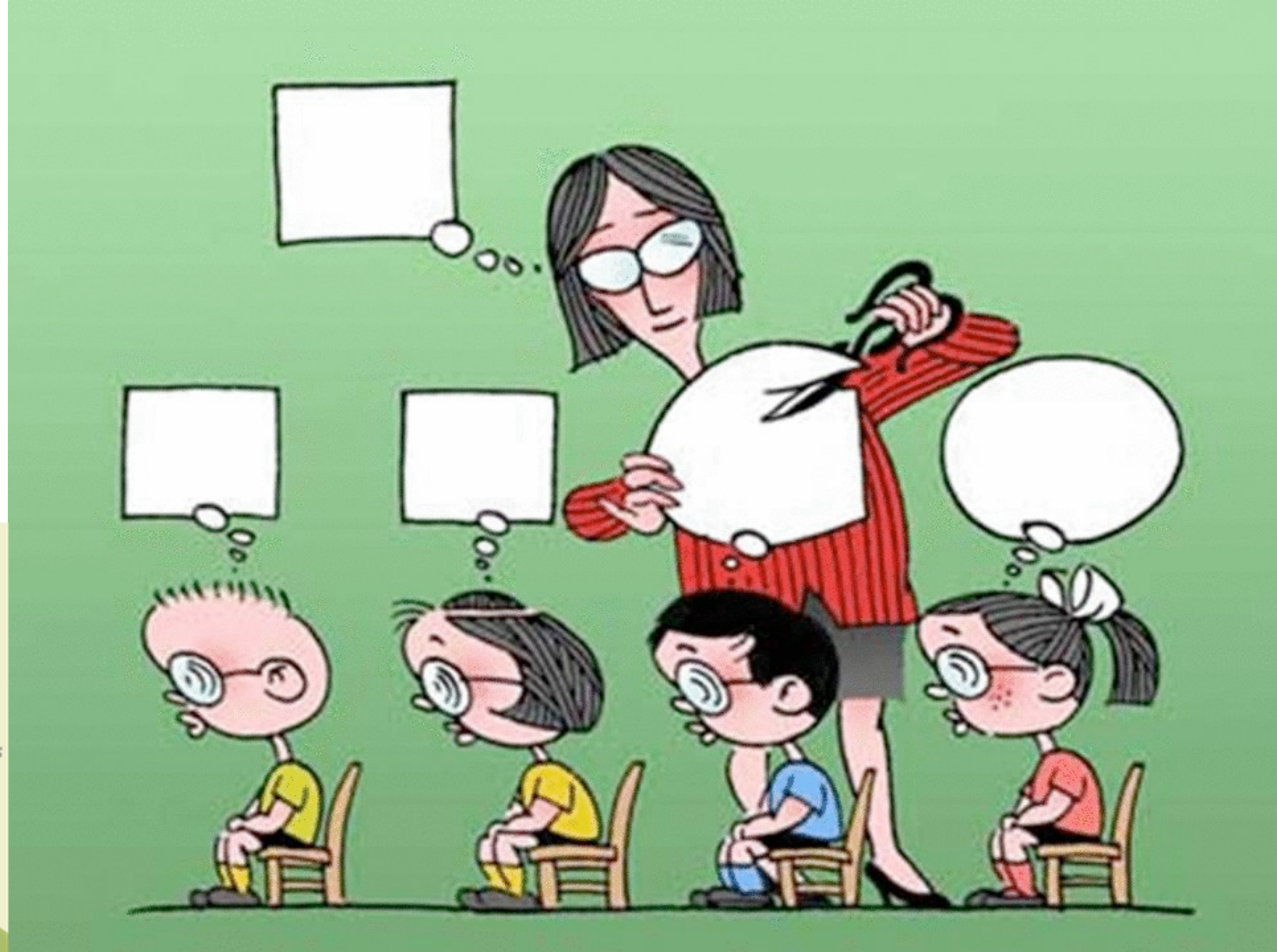
В 2020 году начала работать в частной начальной школе
«Снегири» в должности заместителя директора

Родионова Екатерина Сергеевна



Начнем!

Вы готовы?



Страх 1

**Моему сыну будет сложно учиться в школе,
так как он привык выбирать себе дело самостоятельно,
а не следовать четкому расписанию**



Дисциплинированные Монтессори дети
легко учатся следовать расписанию



Страх 2

**Он не привык делать домашнее задание,
скорее всего с ним будут проблемы**



У детей в Монтессори школе есть свой собственный план, который ребенок составляет вместе с учителем.
Есть список заданий, которые ребенок выполняет самостоятельно.
Он учится планировать и нести ответственность за свою работу.
Он знает, что такое дедлайн.



Страх 3

Монтессори класс такой уютный и логичный,
а в большой и холодной школе мой сын может потеряться



В любой организации есть своя логика.
Человек, который умеет задавать вопросы и быть
открытым к людям может разобраться
в любой структуре



Страх 4

Коммуникация с детьми



Выпускники Монтессори школы обладают высоким уровнем эмоционального интеллекта. Они научились аучившись разрешать конфликты, слушать других людей и анализировать ситуацию. Это очень помогает в коммуникации с одноклассниками.



Принципы Монтессори педагогики универсальны,
они применимы во всех педагогических организациях,
вне зависимости от формы



Монтессори педагогика – это не про вседозволенность и хаос. Это про порядок и уважение к другому

Ребенок принимает новые правила, если четко их сформулировать и объяснить



Реальные проблемы, которые возникают

1

Уважение

2

Директивные указания

3

Недостаточный уровень академических знаний



Резюме

- 1 При смене школы разговаривайте с руководством, уточняйте ценности
- 2 Разговаривайте с учителями, расскажите об особенностях ребенка
- 3 Следуют правилам, если их четко объяснить и доказать их необходимость
- 4 Могут отставать от программы, но это не самое важное в их жизни
- 5 Дети – свободные, независимые и любознательные

Они идут за своим интересом. Следуйте за ребенком!



Родионова Екатерина Сергеевна

Спасибо!



Хорошего дня